

PEWAWANCARA: _____

RAHASIA

IDW : _____

SURVAI ASPEK KEHIDUPAN RUMAH TANGGA INDONESIA 2014

SURVAI KOMUNITAS DAN FASILITAS

KUESIONER PENDIDIKAN C

BUKU TES SEKOLAH

SEKSI: F, CP

NAMA SEKOLAH: _____

KODE FASILITAS

JENIS BUKU

P D K

COV 1. A. KepalaSekolah B. Wakil KepalaSekolah C. Wali Kelas V. Lainnya _____
COV 2. 1. SD NEGERI 2. SD SWASTA 3. SMP NEGERI 4. SMP SWASTA
5. SMU NEGERI 6. SMU SWASTA 7. SMK NEGERI 8. SMK SWASTA

Berikut ini kami memerlukan informasi mengenai laporan hasil UAN/UN tahun ajaran 2013/2014 khususnya untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia dan Matematika. Dalam studi ini yang diperlukan adalah nilai-nilai hasil tes untuk 25 orang murid, yang akan dipilih secara acak. Untuk proses ini akan dilakukan dengan CAPI tetapi perlu ada proses awan untuk mendapatkan nilai UAN/UN:

Langkah-Langkah Pengumpulan Nilai UAN/UN Tahun ajaran 2013/2014

1. Kumpulkan data dari sekolah untuk siswa yang ikut test untuk UAN/UN untuk mata pelajaran MAtematika dan Bahasa Indonesia
2. Kelompokkan masing-masing nilai sesuai mata pelajaran dan urutkan menurut nomor ujian, Untuk tingkat menengah atas apabila masing-masing jurusan nomor urutnya masing-masing maka digabungkan mulai dari yang jurusan IPA baru ditambahkan dari jurusan IPS atau jurusan BAHASA.
3. Perlu didapatkan semua nilai UAN/UN untuk setiap siswa yang ikut test/ujian.
4. Apabila memungkinkan Nilai UAN/UN bisa di fotocopy atau dipinjam untuk bias dibawa ke basecamp untuk bisa dientri di Basecamp. Tujuan kalau memungkinkan bisa dientri di basecamp adalah untuk menghemat waktu wawancara di fasilitas sehingga bisa pindah ke fasilitas yang lainnya.
5. Pengentrian Nilai UAN/UN harus sesuai dengan nomor terpilih sesuai aturan random yang sudah dilakukan secara CAPI (otomatis).
6. Untuk pengisian nilai UAN/UN apabila ada nomor terpilih tetapi nilai UAN/UN tidak ada maka digantikan dengan nomor sebelumnya (ini merupakan aturan yang sejak dulu dipakai).

Berikut proses yang nantinya dilakukan secara otomatis oleh CAPI

- PUTARAN PERTAMA**
1. Hitung jumlah murid yang ikut tes UAN/UN untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia dan Matematika, Misalnya peserta untuk Bahasa Indonesia = 53 murid, maka **(N) = 53**murid. Tulislah angka **53** di baris **1a**.
 2. Interval pemilihan **[I] adalah pembulatan ke atas dari (N/25) . Contoh N = 53, pembulatan ke atas dari (53/25) = 3**. Tulislah angka **3** di baris **2a**.
 3. Nomor Urut Peserta terpilih Pertama adalah : **1, 21,kl. (dimana kl ≤ N)**
Dalam kasus N = 53, Nomor Urut Peserta terpilih Pertama, adalah: **3, 6, 9,48, dan 51**. Jadi jumlah Peserta terpilih Pertama adalah **pembulatan ke bawah dari: k = (53/3) = 17**. Tulislah angka **17** di baris **3a**
 4. **PERIKSA :**

Apakah jumlah Peserta Terpilih (**K**) = 25?
Jika Ya -----> **BERHENTI**
 Tidak ----->lanjutan ketahap 5.
 5. Jadi, **Jumlah peserta yang masih diperlukan = X = (25 - k)**
Dalam kasus di atas, telah dihitung (lihat tahap 3), bahwa k = 17 .Jadi, X = (25 - 17) = 8.
 6. **PERIKSA : jika, X = 1 ----->Ketahap 7 jika X > 1 ketahap 8**
 7. Karena X = 1, maka untuk menentukan Nomor dari Peserta terpilih Terakhir, masih diperlukan satu orang murid lagi. Maka Nomor Peserta TerpilihTerakhir adalah Peserta dengan Nomor **(I - (N - kl))**.
 8. **PUTARAN KE DUA:**
Jika pada tahap ke-6, X > 1 ----- >, maka
Tentukan Interval Baru **[IB]** yang merupakan **pembulatan ke bawah dari {N/(25-k)}**
Dalam kasus **N = 53, IB = pembulatan ke bawah dari {53/(25-17)} = 6** . Tulis angka **6** dalambaris **4a**.
 9. Nomor Peserta terpilih Pertama **[NPP] = IB - (N - kl)**
Dalam contoh N = 53, **NPP = 6 - (53 - 51) = 4**. Tuliskan angka **4** dalam baris **5a**.
 10. Urutan Nomor Peserta Terpilih pada Putaran kedua adalah: NPP, NPP+IB, NPP + 2IB,....., dst.
Dalam contoh N = 53, Urutan Nomor Peserta Terpilih pada Putaran kedua adalah: 4, 10, 16, ...
 11. **SEBELUM MENULIS NILAI EBTANAS——> PERIKSA : APAKAH ADA PESERTA YANG SUDAH TERPILIH DI URUTAN PUTARAN PERTAMA. JIKA YA, MAKA GANTI DENGAN SATU NOMOR PESERTA SEBELUMNYA.**
 12. Bila ada nomor terpilih yang tidak ada datanya maka di gantikan dengan no urut sebelumnya. Untuk jumlah populasi yang ≤25 (N≤25) dan ada nomor terpilih yang tidak ada datanya maka isikan 996 (karena noor urut sebelumnya sudah terpilih)
 13. Kemudian, tulis **NILAI EBTANAS** untuk tiap peserta terpilih pada putaranke-dua.

SEKSI F: STATISTIK DAN NILAI EBTANAS

KR1_F.	Nama responden					
KR1a_F	Jabatan/kedudukan di Sekolah ini:	01	02	03	04	05
		06	07	08	95	
KR2_F	Umur :					
		Tahun				
KR2a_F	Sejak kapan menduduki jabatan tersebut:	/				
		Bulan Tahun				
KR3_F	PEWAWANCARA PERIKSA: JENIS KELAMIN RESPONDEN	LAKI-LAKI.....1 PEREMPUAN.....3				
KR3a_F	Pendidikan terakhir yang pernah diikuti					
KR4_F	Tingkat/kelas tertinggi yang pernah diselesaikan	00	01	02	03	04
		05	06	07	98	96
KR5_F	Sejak kapan tinggal di desa / kelurahan ini	1. /				
		Bulan / Tahun				
		6. Tidak tinggal di desa/kelurahan ini				
KR6_F	Bagaimana [...] bisa menduduki jabatan tersebut?	1. Terpilih dalam pemilihan 2. Diangkat oleh pemerintah/Dinas 3. Diangkat oleh Yayasan 5. Lainnya				

Kode Jabatan/Kedudukan (KR1a_F)

- 01. Kepala Sekolah
- 02. Waka Urusan Kurikulum
- 03. Waka Urusan Humas
- 04. Waka Urusan Kesiswaan
- 05. Waka Urusan Sarana dan Prasarana
- 06. Kepala Urusan Administrasi dan Keuangan/TU
- 07. Waka Urusan Lainnya
- 08. Guru/Wali Kelas
- 95. Lainnya

Kode untuk Penddidkan Terakhir(KR3a_F)

- 01. Tidak/Belum Sekolah
- 02. SD
- 03. SMP (SLP/SLTP) Umum
- 04. SMP (SLPSLTP) Kejuruan
- 05. SMU (SMA/SLA/SLTA) Umum
- 06. SMK (SMA/SLA/SLTA) Kejuruan
- 60. Akademi D1, D2, D3
- 61. Universitas S1
- 62. Universitas S2
- 63. Universitas S3
- 11. Kejar Paket A
- 12. Kejar Paket B
- 13. Universitas Terbuka
- 14. Pondok Pesantren
- 15. Kejar Paket C
- 17. SLB (sekolah Penyandang Cacat)
- 72. Madrasah Ibtidaiyah
- 73. Madrasah Tsanawiyah
- 74. Madrasah Aliyah
- 90. Taman Kanak-Kanak
- 98. TIDAK TAHU
- 95. Lainnya, Sebutkan

Kode tingkat/klas tertinggi yang diselesaikan (KR4_F) :

- 00. Belum menyelesaikan kelas 1
- 01. 1
- 02. 2
- 03. 3
- 04. 4
- 05. 5
- 06. 6
- 07. Tamat
- 96. Tidak sekolah
- 98. TIDAK TAHU

SEKSI F: STATISTIK DAN NILAI EBTRANAS

	A. BAHASA INDONESIA	B. MATEMATIKA		
F1. Jumlah murid peserta UAN/UN = [N]	1a. <input type="text"/>	1b. <input type="text"/>		
F2. Jumlah peserta UAN/UN dibagi 25 = [I]. Lakukan pembulatan ke atas.	2a. <input type="text"/>	2b. <input type="text"/>		
F3. Jumlah peserta terpilih = pembulatan kebawah (N/I) = k	3a. <input type="text"/>	3b. <input type="text"/>		
F4. PUTARAN KE DUA: IB = pembulatankebawah {N / (25 - k)}	4a. <input type="text"/>	4b. <input type="text"/>		
F5. Nomor Peserta Terpilih Pertama = [NPP] = {IB - (N - kI)}	5a. <input type="text"/>	5b. <input type="text"/>		
	Murid Terpilih	Nilai Murid	Murid Terpilih	Nilai Murid
	1. <input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>	1. <input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>
	2. <input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>	2. <input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>
	3. <input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>	3. <input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>
	4. <input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>	4. <input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>
	5. <input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>	5. <input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>
	6. <input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>	6. <input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>
	7. <input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>	7. <input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>
	8. <input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>	8. <input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>
	9. <input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>	9. <input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>
	10. <input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>	10. <input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>
	11. <input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>	11. <input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>
	12. <input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>	12. <input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>
	13. <input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>	13. <input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>
	14. <input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>	14. <input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>
	15. <input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>	15. <input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>
	16. <input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>	16. <input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>
	17. <input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>	17. <input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>
	18. <input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>	18. <input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>
	19. <input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>	19. <input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>
	20. <input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>	20. <input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>
	21. <input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>	21. <input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>
	22. <input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>	22. <input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>
	23. <input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>	23. <input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>
	24. <input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>	24. <input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>
	25. <input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>	25. <input type="text"/>	<input type="text"/> , <input type="text"/>

SEKSI CP: CATATAN PEWAWANCARA

CK1.	Wawancara dilakukan semuanya/sebagian besar dalam bahasa:	<div><div></div><div></div><div></div></div> Lainnya _____
CK2.	Bahasa lain yang digunakan (jika ada):	<div><div></div><div></div><div></div></div> Lainnya _____
KODE BAHASA: <div><div>00. Indonesia01. Jawa02. Sunda03. Bali04. Batak05. Bugis06. Cina07. Madura08. Sasak09. Minang10. Banjar11. Bima12. Makassar13. Nias14. Palembang15. Sumbawa16. Toraja17. Iahat18. Sumatera Selatan Lainnya19. Betawi20. Lampung95. Lainnya, _____96. TIDAK ADA</div></div>		

FP2. STATUS SAMPLING	FP3. KODE HASIL WAWANCARA	FP4. KODE ALASAN UNTUK JAWABAN”2” /”3”PADA FP3.	FP6. PEMANTAUAN OLEH PENGAWAS	
Apakah fasilitas ini terdaftar di SD2 dan terpilih menjadi sampel? 1. Ya 3. Tidak	1. Selesai→FP6 2. Selesai sebagian 3. Tidak selesai	1. Responden tidak di tempat/bepergian 2. Responden sibuk 3. Responden menolak	Ya a. Diobservasi1 b. Diperiksa1 c. Diverifikasi1	Tidak 3 3 3

CATATAN PEWAWANCARA